



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Etudes japonaises**

**Date du conseil de faculté : 17/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 125**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 125**

**Capacité d'accueil totale estimée 2026/2027 : 150**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Une connaissance élémentaire de la langue japonaise est demandée. Si vous ne l'avez jamais étudiée, reportez-vous aux « infos pour les futurs étudiants » sur le site : <https://etudes-japonaises.unistra.fr>**

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Notes en français LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Résultats du baccalauréat en français, LVA, LVB, histoire-géographie, philosophie (selon la situation du candidat)	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Baccalauréat	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Notes en japonais LVC (si le candidat avait cette matière au lycée)	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Orthographe, conjugaison, rédaction	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Compétence en japonais, niveau débutant (A2)	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins ou lettre de motivation ou toute attestation prouvant un apprentissage	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Méthode de travail pour l'apprentissage des langues, de l'histoire et des matières littéraires	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Cohérence du projet de formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input type="checkbox"/> <i>Très important</i> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> <i>Essentiel</i> <input type="checkbox"/> <i>Très important</i> <input type="checkbox"/> <i>Important</i> <input type="checkbox"/> <i>Complémentaire</i>

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b> -	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 70 %</b> -
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b> -	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b> -
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b> - -	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b> - -
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> -	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Nous valorisons les lettres indiquant que le candidat a débuté son apprentissage de la langue japonaise, s'est informé sur l'histoire et la civilisation du Japon. Une lettre où le candidat déclare sa « passion » pour le Japon ne nous intéresse guère. Nous sommes plus intéressés par la cohérence de son projet d'orientation. Nous valorisons aussi les lettres prouvant que le candidat s'est renseigné sur le contenu de notre formation et ses débouchés. Nous conseillons notamment que les candidats consultent notre site, notamment les « conseils pour les futurs étudiants » et les « portraits d' alumni ». <https://etudes-japonaises.unistra.fr>